

Monografien

- Predigen lernen. Ein Lehrbuch für die Praxis (zusammen mit Holger Eschmann), 2., erw. Aufl., Göttingen: Edition Ruprecht und Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2008; 2007 als eBook erschienen (ZEVEP). Englische Ausgabe: Sheffield 2004, Bulgarische Ausgabe: Varna 2004, Koreanische Ausgabe: Seoul 2014, Russische Ausgabe: Moskau 2015.
- Konfirmandenarbeit im freikirchlichen Kontext. Der Kirchliche Unterricht in der Evangelisch-methodistischen Kirche in Deutschland, Ergebnisse der bundesweiten Studie 2012–2016, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 9, Gütersloh 2017, (mit Tobias Beißwenger).

Herausgeberschaft (Bücher)

- Glaube bildet. Bildung als Thema von Theologie und Kirche (hrsg. mit Holger Eschmann), [Reutlinger Theologische Studien 5], Göttingen 2010.
- Unterwegs in Leben – Standpunkte bestimmen, Orientierung gewinnen, Wege beginnen. Arbeitshilfe für den Kirchlichen Unterricht (Jahrgangsstufe 7/8) in der Evangelisch-methodistischen Kirche, im Auftrag des Kirchenvorstandes der Evangelisch-methodistischen Kirche hrsg. von Achim Härtner, Ringbuch-Ordner mit 480 Seiten, 26 Farbfolien, 1 Multi-Media CD-ROM, Frankfurt/Main 2006.
- Walter Klaiber: Bibel – Kirche – Ökumene. Festschrift für Walter Klaiber zum 65. Geburtstag, Stuttgart 2005 (hrsg. mit Rosemarie Wenner und Hans-Martin Niethammer).

Herausgeberschaft (Buchreihe)

- Reutlinger Theologische Studien [RTS], Göttingen (hrsg. mit Michael Nausner, Christoph Raedel und Stephan Zürcher)

Herausgeberschaft (Zeitschrift)

- KU-Impulse. Materialien für den Kirchlichen Unterricht in der Evangelisch-methodistischen Kirche (hrs. mit Tobias Beißwenger)

Beiträge in Fachzeitschriften und Sammelbänden

- Hauptsache das „Warum“ stimmt. Ekklesiologische Überlegungen zur Kirche der Zukunft. Neue Ausdrucksformen von Kirche, in: Zeitschrift für Theologie und Gemeinde (ZThG) 24. Jg. 2019 (erscheint 2019)
- Teil nehmen – Teil haben – Teil sein: Partizipation als Gnadenmittel. Ekklesiologische Reflexionen aus Evangelisch-methodistischer Perspektive, in: Theologie für die Praxis (erscheint 2019).
- Den Austausch der Generationen lebendig halten. Perspektiven für intergenerationelles Lernen im Kirchlichen Unterricht, in: Theologie für die Praxis (erscheint 2019).
- Den Suchraum erweitern. Impulse zur Kirchenentwicklung aus den Niederlanden. (FS Valentin Dessoy zum 60. Geburtstag), in: Futur2 Nr. 2/2018, <http://www.futur2.org/article/den-suchraum-erweitern/>

- „Konfirmandenarbeit“ in den evangelischen Freikirchen: Religionspädagogische Grundlagen – Lehrmaterialien – empirische Einblicke, in: Handbuch Konfi-Arbeit, hrsg. von Thomas Ebinger / Thomas Böhme / Matthias Hempel / Herbert Kolb und Achim Plagentz, Gütersloh 2018, 443-451 (mit Tobias Beißwenger).
- New Ways of Being Church: A Wesleyan Perspective from Central Europe on Emerging Church and Fresh Expressions of Church, in: W. Stephen Gunter (Ed.), The Missionary Imagination in Mainline Protestant Churches, [erscheint 2018].
- „Konfirmandenarbeit“ im Kontext evangelischer Freikirchen. Religionspädagogische Ansätze im Vergleich – empirische Einblicke, (mit Tobias Beißwenger), in: Theologische Beiträge 49 (2018), Nr. 18-3, 180–192.
- Gelebter Glaube – befreites Denken – tätige Liebe. Spiritualität und Studium der Theologie an der Theologischen Hochschule Reutlingen, in: Christian Bouillion / Holger Eschmann / Andreas Heiser (Hg.), Spiritualität und theologische Ausbildung, Göttingen 2018, 19–30.
- Jugendliche in der Evangelisch-methodistischen Kirche. Einblicke in den dritten Teil der KU-Studie, in: KU-Impulse Nr. 8/2017, 5-8 (mit Tobias Beißwenger).
- Miteinander, voneinander, über einander lernen. Der KU als Ort inspirierender Begegnungen zwischen den Generationen, in: KU-Impulse Nr. 8/2017, 23-28.
- After Confirmation: Confirmation Work in the United Methodist Church in Germany, in: Friedrich Schweitzer et al. (Ed.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood, European Perspectives, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 10, Gütersloh 2017, 204–213 (mit Tobias Beißwenger).
- Was glauben Jugendliche in Deutschland? Die Ergebnisse der 17. Shell-Jugendstudie 2015 im Überblick, in: KU-Impulse, Nr. 6/2016, 5-7.
- Wir sind ein ... Team! Kirchlicher Unterricht im Wandel, in: KU-Impulse Nr. 6/2016, 5-6 (mit Tobias Beißwenger)
- Homegroups – Konfi einmal anders! Ein Interview, in: KU-Impulse Nr. 6/2016, 11-12.
- „Das Ende der Kindheit abfedern.“ Kirchlicher Unterricht an der Schnittstelle zwischen der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Evangelisch-methodistischen Kirche, in: Jörg Hammer et al. (Hg.), Arbeitshilfe Teenie-Arbeit (Arbeitstitel), in Vorbereitung (mit Tobias Beißwenger).
- Warum ich gerne Methodist bin. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 2016: Ökumene im Religionsunterricht, (JRP 32), hrsg. von Rudolf Englert, Helga Kohler-Spiegel, Elisabeth Naurath, Bernd Schröder, Friedrich Schweitzer, Neukirchen-Vluyn 2016, 19–21.
- Neuaufbruch braucht intensive Begleitung. Einführung in: Bob Hopkins/Freddy Henley, Missional führen und leiten. Das Coachingbuch, Hannover 2016, 7.
- Kindermund tut Wahrheit kund. Anstöße zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern, in: Theologie für die Praxis 39 (2013), Nr. 1-2, Themenheft: Was ist Wahrheit [2016], 60-72.
- Die Kirche der Zukunft – eine Beteiligungskirche?, in: Hans-Hermann Pompe/Patrick Todjeras/Carla J. Witt (Hg.), Fresh X. Frisch. Neu. Innovativ. Und es ist Kirche, Neukirchen-Vluyn 2016, 92–108.
- Aufwachsen in ungewisser Zeit. Kindheit in Deutschland – Gemeindepädagogische Herausforderungen, in: Mitarbeitendenzeitschrift „AH“, hrsg. vom Kinder- und Jugendwerk Ost,

- Nr. 2/2015, 5-16, sowie in: Jörg Hammer et al. (Hg.), Arbeitshilfe Teenie-Arbeit (Arbeitstitel), [in Vorbereitung].
- Die Kirche der Zukunft – wie sieht sie aus? Ekklesiologische Überlegungen aus Evangelisch-methodistischer Sicht, in: Mitarbeitendenzeitschrift „AH“, hrsg. vom Kinder- und Jugendwerk Ost, Nr. 2/2015, 23-27.
 - Is small beautiful? Potentials of Confirmation Work in Minority Situations, in: Friedrich Schweitzer et al. (Eds.), Youth and Confirmation Work in Europe. The Second International Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 7, Gütersloh 2015, 157-168 (mit Tobias Beißwenger, Elzbieta Byrtek u. Dagmar Lagger).
 - Confirmation Work in The United Methodist Church in Germany, in: Friedrich Schweitzer et al. (Ed.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second International Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 7, Gütersloh 2015, 280-290, (mit Tobias Beißwenger).
 - „Konfirmandenarbeit“ im freikirchlichen Kontext: der „Kirchliche Unterricht“ in der Evangelisch-methodistischen Kirche, in: Schweitzer, Friedrich et al. (Hg.), Konfirmandenarbeit im Wandel – Neue Herausforderungen und Chancen, Perspektiven aus der Zweiten Bundesweiten Studie, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 6, Gütersloh 2015, 265-274, (mit Tobias Beißwenger).
 - Kirchlicher Unterricht in der Evangelisch-methodistischen Kirche in Deutschland – empirisch untersucht. Auswertungsbericht für die Evangelisch-methodistische Kirche in Deutschland im Rahmen der europäischen Vergleichsstudie „Confirmation Work in Europe“, Tübingen/Reutlingen/St. Georgen 2015, (mit Tobias Beißwenger).
 - Gemeinsam unterwegs. Ergebnisse und Konsequenzen der KU-Studie (2012-14), in: KU-Impulse, Nr. 5/2015, 5-19, (mit Tobias Beißwenger).
 - In- und Auswendig lernen. Perspektiven für nachhaltiges Lernen im Kirchlichen Unterricht an Grundtexten des christlichen Glaubens, in: ThBeitr 45 (2014), Heft 6/2014, 360-370.
 - Die Kirche der Zukunft – eine Beteiligungskirche?, in: UnterUns. Zeitschrift des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg, Nr.3/2014, 6-7.
 - Jungengerechter Kirchlicher Unterricht. Religionspädagogische Aufgaben, Herausforderungen und Perspektiven, in: KU-Impulse Nr. 4/2014, 6-15.
 - Auswendig und inwendig lernen. Perspektiven für nachhaltiges Lernen im Kirchlichen Unterricht an Grundtexten des christlichen Glaubens, in: KU-Impulse, Nr. 3/2013, 4-13.
 - Generationen im Wandel: Beobachtungen und Analysen, in: Lothar Elsner/Jörg Hammer (Hg.), Generationen verbinden – Gemeinde miteinander gestalten, Stuttgart 2012, 6-10.
 - Glauben lernen in unsicherer Zeit. Aufgaben und Aussichten des Kirchlichen Unterrichts in der Evangelisch-methodistischen Kirche in den gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart, in: KU-Impulse, Nr. 1/2012, 4-18.
 - Glauben lernen in unsicherer Zeit. Aufgaben und Aussichten des Kirchlichen Unterrichts in der Evangelisch-methodistischen Kirche in den gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart, (erweiterte Fassung), in: ThFPr 38 (2012), Heft 1-2, 24-49.
 - Forschung prägt Lehre – Lehre prägt Praxis, in: KU-Impulse, Nr. 2/2012 (Sonderheft zur KU-Studie), 6-7.

- Zahlen, Daten, Fakten – wozu? Was die „KU-Studie“ für die Evangelisch-methodistische Kirche und ihre Gemeindeglieder vor Ort austragen kann, in: KU-Impulse, Nr. 2/2012 (Sonderheft zur KU-Studie), 12-14.
- Enabling People to believe and live. Perspectives on Mission and Evangelism in the German Speaking Part of Europe. In: Paul W. Chilcote (Ed.): Making Disciples in a World Parish. Global Perspectives on Mission and Evangelism. Princeton Theological Monograph Series, Eugene, OR: Wipf & Stock 2011, 155-164.
- Being Church: A Wesleyan Perspective from Central Europe on "Emerging Church". In: WITNESS [Journal of the Academy of Evangelism in Theological Education], Vol. 25 (2011), 31-65.
- Neue Ausdrucksformen von Gemeinde als Herausforderung: Emerging Churches und Fresh Expressions of Church im internationalen Kontext. In: Wilfrid Haubeck/Wolfgang Heinrichs (Hg.): Gemeinde der Zukunft – Zukunft der Gemeinde. Aktuelle Herausforderungen der Ekklesiologie, Theologische Impulse Bd. 22, Witten 2011, 39-80.
- Missionarisch Gemeinde sein – An Gottes Mission teilhaben mit unterschiedlichen Gemeindeformen. In: Wilfrid Haubeck/Wolfgang Heinrichs (Hg.): Gemeinde der Zukunft – Zukunft der Gemeinde. Aktuelle Herausforderungen der Ekklesiologie, Theologische Impulse Bd. 22, Witten 2011, 81-104.
- Glaube bildet – bildet Glaube? In: H. Eschmann/A. Härtner (Hg.): Glaube bildet. Bildung als Thema von Theologie und Kirche, Göttingen 2010, 8-13 (mit Holger Eschmann).
- Bildungsverantwortung in freikirchlicher Perspektive am Beispiel des Methodismus in England und Deutschland. In: H. Eschmann/A. Härtner (Hg.): Glaube bildet. Bildung als Thema von Theologie und Kirche, Göttingen 2010, 40-50.
- Gottes Wirken auf der Spur bleiben. Perspektiven für Mission und Evangelisation im deutschsprachigen Methodismus des 21. Jahrhunderts, in: Theologie für die Praxis 36 (2010), Heft 1-2 [Festgabe für Dr. Walter Klaiber und Dr. Manfred Marquardt zum 70. Geburtstag], 92-114.
- Mit Jugendlichen glauben und leben lernen. Chancen und Herausforderungen freikirchlicher Arbeit mit Jugendlichen im Licht der Erkenntnisse gegenwärtiger Jugendforschung. Dargestellt am Beispiel des Kirchlichen Unterrichts in der Evangelisch-methodistischen Kirche, in: Jahrbuch des Vereins für Freikirchenforschung 18 (2009), Münster 2009, 30-50.
- Emerging Church – die Kirche der Zukunft? Eine junge Bewegung fordert die bestehenden Kirchen heraus, in: Theologisches Gespräch 33 (2009), Heft 3, 107-131.
- Jugend zwischen Skepsis und Vertrauen. Herausforderungen und Chancen kirchlicher Jugendarbeit am Beispiel des Kirchlichen Unterrichts in der Evangelisch-methodistischen Kirche, in: Theologie für die Praxis 35 (2009), Heft 1, 19-41.
- Aspekte und Perspektiven des Gemeindeaufbaus aus freikirchlicher Perspektive, in: Freikirche – Landeskirche. Historische Alternative – Gemeinsame Zukunft?, hrsg. von Holger Eschmann, Jürgen Moltmann und Ulrike Schuler (Theologie interdisziplinär 2), Neukirchen-Vluyn 2008, 81-97 (mit Holger Eschmann).
- Einführung in die Arbeitshilfe "Unterwegs in Leben. – Standpunkte bestimmen, Orientierung gewinnen, Wege beginnen." Arbeitshilfe für den Kirchlichen Unterricht (Jahrgangsstufe 7/8) in der Evangelisch-methodistischen Kirche. Im Auftrag des Kirchenvorstandes der Evangelisch-methodistischen Kirche herausgegeben von Achim Härtner, Frankfurt 2006, E1-7.

- Megatrends that Challenge an Evangelizing Church, in: Considering the Great Commission. Evangelism and Mission in the Wesleyan Spirit, hrsg. von W. Stephen Gunter und Elaine Robinson, Nashville 2005, 71–93.
- Wetten, dass es Gott gibt – Predigt zu Blaise Pascal: Die Wette, in: Gottesdienst Impulse – Konzepte, Modelle und Bausteine für eine situationsgerechte Gottesdienstarbeit, hrsg. von Christoph Kirchhoff und Anja Grube, Bochum 2004, 292–295.
- Kommunikationswissenschaft und Verkündigung des Evangelium Homiletische Ein- und Aussichten, in: Das Evangelium, eine Kraft Gotte Hören – Reden – Tun, hrsg. von Jörg Barthel und Manfred Marquardt (emk studien 5), Stuttgart 2002, 95–119.
- "Herz und Mund und Tat und Leben ..." – Ermutigung zu einer Gemeindepraxis aus dem Evangelium, in: Das Evangelium, eine Kraft Gotte Hören – Reden – Tun, hrsg. von Jörg Barthel und Manfred Marquardt (emk studien 5)), Stuttgart 2002, 214–221.
- Which shape should evangelism and mission take in our multicultural and pluralistic world?, in: Quarterly Review 22 (2002), 411–417.
- Christuswirklichkeit prägt Christenwirklichkeit. Predigt zu Phil 2, 5-11, in: Theologie für die Praxis 26 (2000), 90–99.
- Der Schritt zurück: von der Predigt zum Text. Überlegungen zur theologischen Aufgabe der Predigt, in: Theologie für die Praxis 25 (1999), 48–54.
- Evangelium als unverzichtbare Lebensäußerung der Kirche Jesu Christi, in: Aufbruch zu einer missionarischen Ökumene, hrsg. von EMW, ACK und missio, Hannover 1999, 78, sowie im selben Band: Beispiel Kiel-Brauereiviertel, 115.

Artikel in Lexika

- Art. Prayer. In: Al Truesdale (Ed.): Global Wesleyan Dictionary of Theology, Kansas City: Beacon Hill Press 2013, 425–426.
- Art. Preaching. In: Al Truesdale (Ed.): Global Wesleyan Dictionary of Theology, Kansas City: Beacon Hill Press 2013, 426–428.

Lehrvideos

- Das Markus-Evangelium. Lehrvideo im Rahmen des Kurses Glaubensschritte. Nachfolge einüben durch Bibelstudium, Stuttgart 1995.
- Language. An examination of terms related to evangelism in their biblical language. Lesson #1 in The Wesleyan Studies Project, Methodist Evangelism, 12 lessons on 4 DVDs, Washington D.C.: Wesley Ministry Network 2011.

Online-Publikationen

- Den Suchraum erweitern. Impulse zur Kirchenentwicklung aus den Niederlanden. (FS Valentin Dessoy zum 60. Geburtstag), in: Futur2 Nr. 2/2018, abrufbar unter <http://www.futur2.org/article/den-suchraum-erweitern/>
- Persönlich predigen. Homiletische Überlegungen zum „Ich“ auf der Kanzel. Gastkommentar in: „Der Predigtpreis“, Newsletter Dezember 2011, abrufbar unter <http://www.predigtpreis.de/predigtpreisnewsletter/news/article/persoendlich-predigen.html>.

- Buchrezension: Valentin Dessoy/ Gundo Lames/ Martin Lätzel/ Christian Hennecke (Hrsg.): Kirchenentwicklung. Ansätze – Konzepte – Praxis – Perspektiven, Trier 2015. In: Futur2. Zeitschrift für Strategie und Entwicklung in Gesellschaft und Kirche, Ausgabe Mai 2016, abrufbar unter <http://www.futur2.org/article/3518/>

Rezensionen

- Friedrich Schweitzer, Auf der Suche nach eigenem Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters. Gütersloh 1996, in: Theologie für die Praxis 23 (1997), Heft 1, 30–32.
- Wolfgang Reinhardt, Das Wachstum des Gottesvolkes, Biblische Theologie des Gemeindegewachstums, Göttingen 1995, in: Theologie für die Praxis 24 (1998), 162–164.
- Karl Foitzik (Hrsg.), Mitarbeit in Kirche und Gemeinde. Grundlagen, Didaktik, Arbeitsfelder. Stuttgart/Berlin/Köln (Kohlhammer Verlag) 1998, In: Theologie für die Praxis 25 (1999), Nr. 1/1999, 60–61.
- Klaus W. Döring / Bettina Ritter-Mamczek, Lehren und Trainieren in der Weiterbildung. Ein praxisorientierter Leitfaden., Weinheim (Deutscher Studien Verlag), 6., völlig neu bearbeitete Auflage 1997. In: Theologie für die Praxis 25 (1999), Heft 1/1999, 61–62.
- Gerhard Büttner / Veit-Jakobus Dieterich (Hg.): Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs. Stuttgart (Calwer Verlag) 2000, 238 S., In: Theologie für die Praxis 29 (2000), Heft 2/2000, S. 165–167
- Wolfgang Lück/Friedrich Schweitzer: Die religiöse Bildung Erwachsener. Grundlagen und Impulse für die Praxis, in: Theologie für die Praxis 29 (2003), 139–140
- Christof Bizer u.a. (Hg.), Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Bd. 18 (2002), Neukirchen-Vluyn 2001, in: Theologie für die Praxis 29 (2003), 140–142.
- Beate Leßmann (Hg.), Mein Gott, mein Gott..., Mit biblischen Texten Psalmworte erschließen. Neukirchen-Vluyn 2002, in: Theologie für die Praxis 29 (2003), 142–143.
- Valentin Dessoy/ Gundo Lames/ Martin Lätzel/ Christian Hennecke (Hrsg.): Kirchenentwicklung. Ansätze – Konzepte – Praxis – Perspektiven, Trier 2015, in Theologie für die Praxis 41 (2015), 122–125.

Übersetzungen (Bücher)

- Brian Sibley: Der verrückte Streit. Aus dem Englischen von Achim und Silke Härtner, Stuttgart 1995.
- Max Lucado: Die Kinder des Königs. Aus dem Amerikanischen von Achim und Silke Härtner, Stuttgart 1996.

Diskographie (Band „reflex“)

- reflex: gehübungen. Stuttgart: Rundfunkmission der EmK, 1985 (Texte, Gitarren, Gesang)
- reflex: zwischen die fronten. Stuttgart: Rundfunkmission der EmK, 1986 (Texte, Gitarren, Gesang)

Publikationen von Prof. Achim Härtner M.A.

